

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CESPEDES
LENGUA CASTELLANA
GRADO OCTAVO
INFORME DE LECTURA DOS**

APRECIEMOS NUESTRO ESTUDIO

LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO, LAS VECES QUE CREAS NECESARIO, HASTA QUE LO HAYAS ENTENDIDO. LUEGO CONTESTA EL CUESTIONARIO QUE SE TE PROPONE.

Hoy es nuestro primer día de clases. Como todos los años, mis compañeros llegaron felices y cargados de libros nuevos que todos desean conocer. Los profesores, preocupados por organizar todo, no olvidan preguntar por sus alumnos. ¿Dónde está Ernesto? ¿Carmencita vino? ¡Ah! ¡Qué felicidad! Volvemos a estar todos reunidos nuevamente.

Sin embargo, como todos los años, puedo observar un grupo de muchachos con sus padres esperando en la puerta de la rectoría. ¿Su objetivo? Buscan un cupo. ¿La respuesta? La misma de siempre: “Lamentamos la situación suya y de su hijo, pero la realidad es que tenemos todos los grupos completos y tal vez con más niños de lo conveniente”.

La condición de mi colegio no es única; al comentar con otros compañeros, me decían que más triste aún es la situación de aquellos niños que ni siquiera solicitan su ingreso ya que sus padres no tienen dinero para pagar los costos del estudio.

¿Cómo será el futuro de un niño que no estudie?

El solo pensado entristece a cualquiera, pero también permite apreciar y reconocer el valor que deben tener para todos los estudiantes las personas que hacen posible su educación.

Siempre debemos valorar y corresponder al esfuerzo que hacen nuestros padres para enviarnos al colegio, El trabajo, la dedicación y la paciencia con que nos enseñan nuestros maestros. También es importante agradecer la ayuda que recibimos de los compañeros de grupo. La mejor manera de expresar nuestros agradecimientos a todas estas personas es dándoles un trato amable y respetuoso, colaborándoles y mejorando diariamente en el rendimiento de nuestros estudios, De esta forma el esfuerzo de todos se verá hermosamente recompensado.

**LA VIDA ES UN MILAGRO QUE NO SE REPITE.
“APROVÉCHALA”.**

CON BASE EN EL TEXTO RESPONDE

A. DESCRIBE

1. ¿De qué habla la lectura ¿“Apreciemos nuestro estudio”?
2. ¿Qué sucedió con los niños y padres que estaban en la sala de la rectoría?
3. ¿Qué te comentaron tus demás compañeros sobre el estudio de muchos niños?

B. INTERPRETA

1. ¿Por qué hay niños que no van a la escuela?
2. ¿Qué harías si no encontraras cupo para estudiar?

C. CRÍTICA

1. ¿Cómo crees que debes corresponder al esfuerzo que hacen tus padres y maestros para educarte?
2. ¿Qué le dirías a un compañero que no rinde en sus estudios?
3. ¿De qué forma podemos colaborar en clase?

D. CREA

1. Explica y escribe cómo podemos ayudar a los niños que no consiguen cupos o no pueden estudiar por falta de dinero.

2. Elige tres palabras que te hayan llamado la atención y construye una oración con cada una de ellas

a. _____

b. _____

c. _____

3. Ilustra la parte de la lectura que más te llamó la atención.

