

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES**  
**LENGUA CASTELLANA**  
**GRADO SÉXTO**  
**INFORME DE LECTURA DOS**  
**Tercer periodo**

**LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.**

**Saber amar**

El verdadero amor es tan fuerte como para amar al otro conociendo sus limitaciones y sus flaquezas y crecer su lado. En cambio, el falso amante vive de fantasías y, cuando disminuye el romance, huye porque no puede amar a personas reales por eso el amor fácil no dura porque detrás de él se esconde un temor al compromiso y a enfrentar la realidad.

Se equivocan por igual los que confunden el amor con el sacrificio y los que evaden todo sacrificio en el amor. Amar no es vivir sufriendo y renunciando a todo al lado de alguien por unas migajas de cariño, sexo y compañía. Amar no es regalar la propia autonomía, opacarse, negarse siempre a sí mismo y vivir como mártir.

¿Por qué? Porque el amor es crecimiento y expansión: cuando dos seres se aman avanzan, mejoran y se realizan. No se enredan con fantasías perfeccionistas, se aceptan con sus defectos y potencian sus dones. Y para lograrlo, cada cual sacrifica o entrega espacios de libertad y de vida, y los hace de buena gana y de alegría. De hecho, siempre que usted elige algo o a alguien renuncia a otras realidades, llámese esto sacrificio o como se quiera. Lo invito, entonces, a preguntarse: ¿crezco con mi amor? ¿Soy más o soy menos? Si no crece, cambie, porque esta llamado amor a algo que no lo es.

En el amor hay esperanza, confianza, alegría y también libertad. Cuando usted ama respeta al otro, lo admira y valora su individualidad y su dignidad.

Y algo más: no todos los amores son eternos, pero si son más estables si Dios está presente. Al fin y al cabo, Dios es amor ya su lado una relación soporta crudos inviernos y florece en primavera. Por eso, “ama y haz lo que quieras, y a que si la raíz del amor está dentro de ti, ninguna otra cosa sino el bien podrá salir de tal raíz”. San Agustín.

**COMPETENCIA INTERPRETATIVA**

1. El texto de Gonzalo Gallo habla sobre:

- a. la ensoñación.
- b. el sacrificio.
- c. el amor.
- d. la paz.

2. Teniendo en cuenta la aseveración “amar no es regalar la propia autonomía, opacarse, negarse siempre a sí mismo y vivir como mártir”, la intención del autor es:

- a. declarar que dos seres se aman.
- b. interrogar a alguien sobre el significado del amor.
- c. exponer una idea positiva respecto al amor.
- d. argumentar sobre el verdadero significado del amor.

3. En la expresión: “porque detrás de él se esconde un temor al compromiso”, la partícula subrayada se refiere al:

- a. falso amante.
- b. amor fácil.
- c. romance.
- d. verdadero amor.

4. Las palabras: fantasías, alegrías y autonomía, según su acento, son palabras:

- a. graves con hiato.
- b. agudas con diptongo.
- c. graves con diptongo.
- d. agudas con hiato.

5. Cuando en el texto se afirma que el que ama al otro, lo valora en su individualidad y su dignidad, se habla de:

- a. elevación, en relación con progreso.
- b. asertividad, en relación con aceptación.
- c. innato, en relación con lo propio y lo natural.
- d. conato, en cuanto al empeño que se pone frente a una situación.

6. Según del texto, el verdadero amor permite amar al otro conociendo sus limitaciones y sus flaquezas. Amar no es escaparse ni vivir como mártir. Entonces amar es sinónimo de:

- a. convivencia.
- b. placer.
- c. crecimiento y expansión.
- d. sacrificio.

7. Cuando en el texto se afirma: “Amar no es vivir sufriendo y renunciando a todo al lado de alguien por unas migajas de cariño”, se está:

- a. comparando el amor con el sacrificio.
- b. afirmando que el amor es sufrimiento para las personas que se aman.
- c. demostrando que el amor es una equivocación.
- d. incitando a que sufra por amor.

## B. COMPETENCIA ARGUMENTATIVA.

8. Según el texto, podemos deducir que el verdadero amor se presenta cuando se da la relación entre.

- a. expansión, tristeza y alegría.
- b. libertad, compromiso y sufrimiento.
- c. compromiso, tributo y renuncia.
- d. libertad, confianza y crecimiento.

9. Las palabras **flaquezas**, que está en el primer párrafo se puede cambiar por la palabra **debilidades** sin que cambie el sentido del texto, porque las dos palabras:

- a. se pueden cambiar por sumisión.
- b. significan falta de valor.
- c. se relacionan con indiferencia.
- d. indican carencia de ánimo.

10. Del texto se puede inferir que:

- a. el amor es una relación que soporta crudos inviernos y florece en primavera.
- b. el amor es un placer que puede causar sufrimiento.
- c. el amor es soportar relaciones furtivas.
- d. el amor es convivencia permanente sin compromisos.

11. El texto se termina con una conclusión propuesta por San Agustín, de ella se infiere que.

- a. se debe amar porque se desea.
- b. cuando se ama lo importante está en el interior.
- c. la raíz del amor esta en todo los seres humamos.
- d. lo fundamental es el bien.

## C. COMPETENCIA PROPOSITIVA.

12. En el texto implícitamente aborda uno de los problemas actuales, analizados en el ámbito de las ciencias humanas, que es el de:

- a. la diferencia de la individualidad para enfrentar acciones que cada sexo puede realizar.
- b. la implicación que se genera a partir de la relaciones de parejas disparejas.
- c. la intencionalidad que los hombres muestran respecto a las mujeres.
- d. el sentido de los seres humanos, especialmente en relación con el respeto que debe existir entre las personas.

13. El texto de Gonzalo Gallo puede clasificarse como:

- a. una noticia.
- b. una nota editorial.
- c. una crónica.
- d. un comentario.

14. La conclusión a que llega el autor del texto se puede expresar mediante una de las siguientes oraciones:

- a. cuando se ama, se expresa un hecho vital.
- b. el amor siempre lleva el sufrimiento.
- c. el sentimiento del amor conduce a la felicidad.
- d. el que ama recibe dones.

15. Según el contexto, la expresión, “saber amar” se entiende como:

- a. Dios es amor.
- b. el amor soporta todo.
- c. amar es cuestión de dignidad.
- d. hay que aprender amar.